



LATÍN II

ALTERNATIVA A

NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

César ya se prepara en el puerto para partir, pero al ver que llega una parte de su flota que se había perdido, ordena a todos saltar a tierra y esperar a los que llegan. Luego, se dirige a Ruspina.

Caesar una nocte in navibus consumpta iam caelo albente cum proficisci conaretur, subito navium pars de qua timebat, ex errore eodem conferebatur. Hac re cognita Caesar celeriter de navibus imperat omnes egredi atque in litore armatos reliquos advenientes milites expectare. Itaque sine mora navibus eis in portum receptis et advectis militum equitumque copiis rursus ad oppidum Ruspina redit atque ibi castris constitutis ipse cum cohortibus expeditis XXX est profectus.

Ruspina, -ae: Ruspina, ciudad de la costa africana

1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

2.1 Morfología

- Analice la forma *conaretur*
- Señale cinco formas del texto en las que reconozca la presencia de un prefijo y diga cuál es
- Analice la forma *eis*

2.2 Sintaxis

- Escriba dos construcciones de participio absoluto y una de participio concertado con sus términos correspondientes
- Analice la oración *Caesar... conferebatur* e indique de qué tipo son las subordinadas que contiene
- Escriba tres sintagmas preposicionales contruidos con ablativo y diga de qué término depende cada uno

2.3 Léxico

- Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con la siguiente: *consumpta* (no importa que no se relacionen con el preverbio)
- Busque en el texto otras tres palabras que hayan dado derivados en español y diga cuáles
- Diga qué significa en español “equitación” e indique con qué término del texto se relaciona etimológicamente y cómo

3. CULTURA Elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

Opción A

- Explique la diferencia entre género épico y género elegíaco
- Cite una obra de Salustio y diga a qué género pertenece y cuál es su contenido
- Diga a qué se refiere el término *exordium* y en qué consiste

Opción B

- Diga qué es un anfiteatro, para qué se usaba y una ciudad de la Península Ibérica donde se pueda ver uno
- Mencione tres tipos de construcción civil romana no lúdica (no calzadas) que se puedan ver en la Península Ibérica y diga dónde cada una
- Cite tres provincias romanas de Hispania y diga qué territorios abarcaban



LATÍN II

ALTERNATIVA B

NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

César es informado en su avance de que el enemigo ha sido visto y se encuentra a corta distancia. Incluso se puede ya apreciar la polvareda que levanta a su paso. En consecuencia, da diversas órdenes a su ejército.

Interim cum iam Caesar progressus esset a castris circiter milia passuum III, per speculatores et antecessores equites nuntiatum ei copias hostium haud longe ab sese uisus. Et, Hercule!, cum eo nuntio pulvis ingens conspici coeptus est. Hac re cognita Caesar celeriter iubet equitatum universum cuius copiam habuit in praesentia non magnam, et sagittarios quorum parvus numerus, ex castris arcessi, atque ordinatim signa se leniter consequi; ipse antecedebat cum paucis armatis.

1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

2.1 Morfología

- a) Analice la forma *progressus esset*
- b) Señale cinco formas del texto en las que reconozca la presencia de un prefijo y diga cuál es
- c) Analice la forma *ei*

2.2 Sintaxis

- a) Escriba todos los sintagmas preposicionales contruidos con ablativo y diga de qué término depende cada uno
- b) Analice la oración *Interim... uisus* e indique de qué tipo son las subordinadas que contiene
- c) Indique una oración de relativo del texto y diga cuál es su antecedente

2.3 Léxico

- a) Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con la siguiente: *consequi* (no importa que no se relacionen con el preverbo)
- b) Busque en el texto otras tres palabras que hayan dado derivados en español y diga cuáles
- c) Diga qué significa en español “castrense” e indique con qué término del texto se relaciona etimológicamente y cómo

3. CULTURA Elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

Opción A

- a) Explique la diferencia entre oratoria deliberativa y oratoria epidíctica
- b) Cite una obra de Ovidio y diga a qué género pertenece y cuál es su contenido
- c) Diga a qué se refiere el término *peroratio* y en qué consiste

Opción B

- a) Diga qué es un circo, para qué se usaba y una ciudad de la Península Ibérica donde se pueda ver uno
- b) Cite tres yacimientos romanos de Asturias y diga qué vestigios contienen
- c) Cite una calzada romana de la Península Ibérica y tres ciudades por las que pase



LATÍN II

Criterios específicos de corrección

- a) **Traducción:** se le asignará un máximo de 6 puntos. Para su corrección y calificación se tendrá presente, de modo general, la justa aplicación estricta de las normas morfológicas y sintácticas: se valorará la exacta conversión de las formas nominales y las verbales latinas al español y su correspondencia sintáctica. De forma específica, se tendrá en cuenta la captación de las particularidades más difíciles que en cada caso vea el corrector, tales como la comprensión de los regímenes verbales, la adecuación del sentido de las oraciones subordinadas con valor múltiple, la correcta percepción de completivas de infinitivo, etc.
- b) **Cuestiones:** de modo general, cada una será calificada con una nota máxima de 1 punto, que se aplicará en el caso de que se haya respondido correctamente a los tres apartados de cada cuestión; si solo se ha respondido correctamente a dos, la cuestión será calificada con 0,5 puntos; en el caso que sólo se haya respondido correctamente a una, se calificará con 0,25 puntos. De modo específico, se tendrá en cuenta la aportación de ideas clave o sustanciales, aun cuando se presenten de modo escueto. Se podrá calificar cada subapartado con menos de 0,25 puntos.
- c) **Otros:** a la hora de matizar la nota final, el corrector tendrá en cuenta, en la parte formal, la correcta expresión en español de las ideas del alumno, la riqueza de su vocabulario, la corrección ortográfica, la buena puntuación, el uso regular y correcto de los acentos, la caligrafía, etc.; en la parte del contenido, se valorará la solidez de las ideas expuestas, su pertinencia en relación con la pregunta. La presencia de dislates habrá de resaltarse de modo especial, de forma que a la vista del examen queden bien manifiestos. Tales dislates pueden serlo formales (graves faltas de ortografía), léxicos (confusión o ignorancia del contenido de palabras usadas) o de contenido (ideas disparatadas o que no vienen a cuento).